

张掖市职业技术教育中心

中等职业教育质量年度报告（2024）



2024年12月

内容真实性责任声明

学校对 张掖市职业技术教育中心 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名)

王红萍
2024年12月25日

目录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 专业情况	2
(三) 学生情况	3
(四) 教师队伍	4
二、人才培养	7
(一) 立德树人	7
(二) 就业质量	16
(三) 技能成长	16
(四) 多样成才	17
(五) 教研科研	18
(六) 实践育人	18
三、服务贡献	19
(一) 服务行业企业	19
(二) 服务地方发展	20
(三) 服务科技发展	20
(四) 服务乡村振兴	21
(五) 服务社区发展	22
四、文化传承	22
(一) 传承工匠精神	22
(二) 传承红色基因	22

(三) 传承中华优秀传统文化	23
五、国际合作	24
六、产教融合	25
(一) 机制共筑	25
(二) 资源共建	25
(三) 人才共育	26
(四) 双师共培	26
七、发展保障	27
(一) 党建引领	27
(二) 政策落实	28
(三) 学校治理	28
(四) 质量保证体系建设	29
(五) 经费投入	29
八、面临挑战	30
(一) 面临挑战	30
(二) 未来展望	30
表 1 人才培养质量计分卡	32
表 2 满意度调查表	33
表 3 教学资源表	34
表 4 服务贡献表	35
表 5 国际影响表	37
表 6 落实政策表	38

张掖市职业技术教育中心 中等职业教育质量年度报告（2024）

实施职业教育质量年度报告制度是落实《国家职业教育改革实施方案》的一项重要措施，中等职业学校质量年度报告工作，是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。对于促进中等职业学校与社会沟通、强化校企协同育人、推动中等职业学校加强管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

一、基本情况

（一）学校概况

张掖市职业技术教育中心(张掖市职业中等专业学校),1996年由原张掖市职业中学、张掖市教师进修学校、张掖市卫生职业技术学校合并成立。1999年经甘肃省教育厅批准设立为张掖市职业中等专业学校。是甘州区政府设立的融学历教育、技能培训、技能鉴定为一体的职业教育机构。学校秉持“崇德尚技、务实求真”的校训和争创一流的奋斗目标,先后被确定为全国首批国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业教育先进单位,是全国职工教育培训示范点、全国职业院校数字化校园建设实验校、全省中职学校就业工作先进单位。

2023年，被确定为首批全省职业启蒙劳动教育培育基地、甘肃省境外就业培训基地、全省“绿色学校”、张掖市高技能人才培养基地；2024年5月，顺利通过甘肃省优质中等职业学校验收。



▲张掖市职业技术教育中心鸟瞰图

（二）专业情况

现开设电子商务、护理、会计事务、机电技术应用、机械加工技术、计算机平面设计、计算机网络技术、建筑工程施工、旅游服务与管理、民族音乐与舞蹈、设施农业生产技术、新能源汽车制造与检测、幼儿保育、中餐烹饪等14个专业。其中机电技术应用、机械加工技术、会计事务3个专业为省级骨干专业，学前教育 and 计算机网络技术专业是市级骨干专业。另设普通高中班1个。

专业情况及各专业人数情况统计表

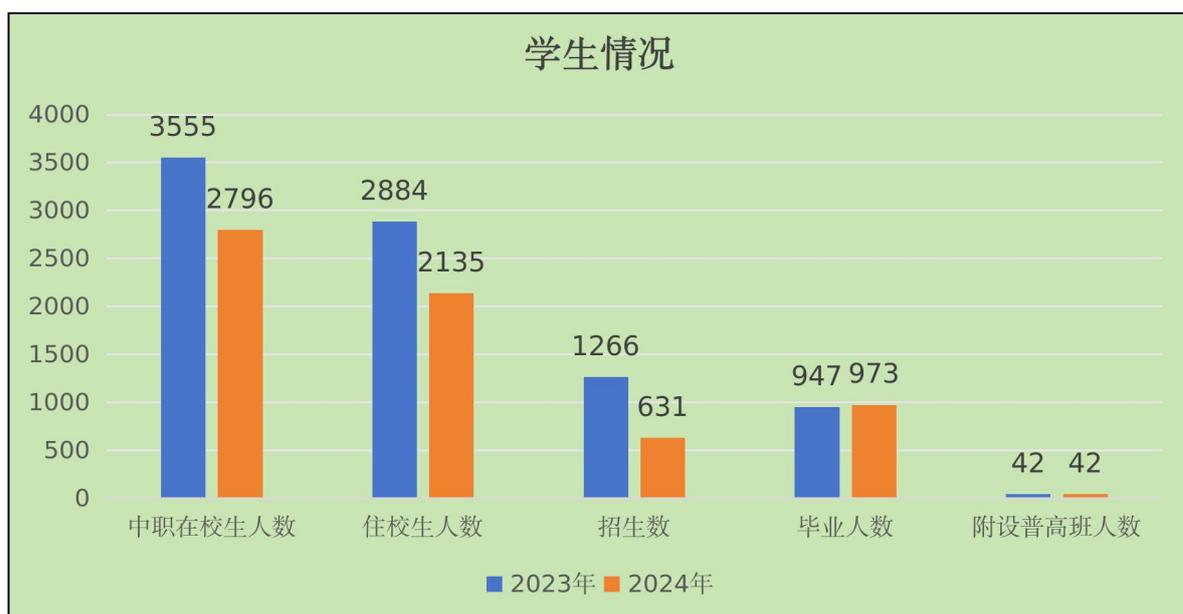
序号	专业名称	专业代码	2024 级	2023 级	2022 级	小计
1	电子商务	730701	0	22	24	46
2	护理	720201	89	227	210	526
3	会计事务	730301	40	82	78	200
4	机电技术应用	660301	112	211	201	524
5	机械加工技术	660102	40	90	67	197
6	计算机平面设计	710210	35	81	58	174
7	计算机网络技术	710202	34	69	64	167
8	建筑工程施工	640301	0	32	26	58
9	旅游服务与管理	740101	29	18	0	47
10	民族音乐与舞蹈	750301	39	27	27	93
11	设施农业生产技术	610112	40	48	29	117
12	新能源汽车制造与检测	660702	115	103	114	332
13	幼儿保育	770101	58	98	105	261
14	中餐烹饪	740201	0	31	23	54
合计			631	1139	1026	2796

（三）学生情况

2024年秋季新生631人，较2023年秋季招生1266人减少635人。全校中职在校生人数2796人，较2023年秋季在校生人数3555人减少759人。2024年毕业973人，升学925人，直接就业45人，较2023年毕业947人增加26人。在校学生中，女生1139人，占学生人数的40.74%，较2023年女生人数1441人减少302人；农村户口学生人数2348人，占比83.98%，较2023年农村户口学生人数3017人减少669人；城市户口学生人数448

人，占比 16.02%，较 2023 年城市户口学生人数 538 人减少 90 人。寄宿生 2135 人，占在校生总数的 76.35%，较 2023 年寄宿生 2884 人减少 749 人。2023 年秋学期流失 66 人，巩固率为 98.12%，2024 年春学期流失学生 100 人，巩固率为 97.16%。

另学校设置普通高中班 1 个，42 人。



(四) 教师队伍

全校教职工 215 人，专任教师 203 人，师生比为 1:13，专任教师结构情况如下：（1）学历学位结构：研究生 16 人，大学本科学历 182 人，专科 5 人。（2）职称结构：正高级教师 8 人，高级讲师 78 人，讲师 76 人，助理讲师 30 人，未定级 11 人。（3）“双师型”教师 104 人，其中高级“双师型”教师 12 人；中级“双师型”教师 65 人；初级“双师型”教师 27 人。



(五) 办学条件

1. 设施与资产。学校现占地面积 329 亩，建筑面积 78059 平方米，主要建筑包括教学楼、实训楼、学生公寓、图文办公楼、体育看台、门房、自习室、学生浴室、换热站、地下车库等。3 幢教学楼建筑面积 17193.55 平方米，建有教室 72 间，能同时容纳 3600 名学生上课，室内配置一体机黑板、学生储物柜、卫生保洁柜、文件柜等设施设备。3 幢实训楼建筑面积 23537.68 平方米，建设有机电、机械、汽修、财会、学前、计算机、建筑、护理等专业实训室。图文综合楼建有计算机房 7 间，提供机位 350 个，建有藏书库 1 处、学生阅览室 1 处（400 平方米），教职工阅览室 2 个。4 幢学生公寓建筑面积 22010.84 平方米，建有 6 人间学生宿舍 548 间，能同时容纳 3000 多名学生住宿。学校运动场面积 25000 多平方米，包括标准足球场 1 个，篮球场 10 个，羽毛球场 6 个，乒乓球台、单双杆等体育设施设备配置

齐全，能够满足师生体育教学及课余文体活动需求。

截至 2024 年 8 月底，学校固定资产总值 3111.28 万元，教学科研实习仪器设备资产值 2489.84 万元。学校馆藏纸质图书 70500 册，电子图书 82000 册，电子期刊 4272 册，音视频 2550 小时。

2. 信息化建设。现建有较为完善的网络基础设施，采用全光纤网络架构，实现了万兆主干，千兆到桌面的部署，校园网出口带宽提升到 1000 兆，校园有线、无线网络全覆盖。建成华为标准模块化主控机房、巨量数据存储中心和虚拟化服务管理平台。建成人脸识别的智能监控网络、门禁系统、一键报警等智慧安防系统，弥补了校园安全监控死角，提升了学校安全防护能力；建成校园智能数字广播系统，可以实现分区域、分时段、点对点广播；数据交换中心、运维中心管理平台的建成和应用让学校数字化管理更加有效便捷；教室一体机黑板使用正常高效，全校 72 间标准教室全部达到“班班通”建设要求，满足国家中小学智慧教育平台的应用要求，教师信息化教学手段得到充分发挥；计算机实训教室使用正常稳定，保证了日常教学需求，每百生拥有计算机 18 台。使用海康云眸智慧校园管理平台，将多个信息数据管理平台（模块）全部接入，统一进行管理操作。



▲ 学校运维中心



▲ 学校数据机房



▲ 学校微机室

二、人才培养

(一) 立德树人

1. 持续深化青年政治引领。一是组织开展团员青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，完成“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”4个专题学习。二是通

过组织广大团员青年深入学习“青年大学习”平台19期，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想。三是通过开展主题团课加强广大团员青年理想信念教育。组织开展了“习近平总书记五四重要寄语精神”和“总体国家安全观学习教育”“铸牢中华民族共同体意识”“青年五四奖章获得者事迹宣讲”专题团课4次，引导广大青年牢固树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。



▲组织团员青年参观团史馆

2. 积极发挥德育阵地作用。一是充分利用班级、楼道文化建设的契机，对学生进行思想教育。积极利用开发好校园文化资源，营造良好育人氛围。二是深入开展升旗仪式、手抄报、黑板报、教室文化建设评比等工作，推动宣传阵地工作正常规范，有序进行。三是持续加强未成年人思想道德建设、社会主义核心价值观

教育和优秀传统文化教育，引导青少年树立正确的人生观和价值观。加强《中职生公约》学习宣传，实施“三全”育人，加强文明礼仪、行为养成、遵纪守法教育。



▲ 开展纪念“九一八”事变 92 周年爱国主义教育活动

3. 加强学生安全教育工作。以“平安校园”创建为目标，常态化开展安全教育，形成了学校、家庭、社会“三位一体”的安全工作格局。常态化开展“1530”安全教育，充分利用毒品预防宣传教育日、禁毒反邪教、预防艾滋病等主题班会活动，提高学生识毒、防毒、拒毒能力。为防范青少年违法犯罪，对全校学生开展安全、法制、预防未成年人犯罪、防止网络电信诈骗专题教

育活动 8 次，提高了学生的防范意识。每周通过升旗仪式对学生
进行普法教育，以案说法，以学生身边发生的案例进行普法。每
月定期召开会议安排班主任做好安全教育，对各班级问题学生进
行摸排、及时登记备注，做到全过程监督，全过程育人，及时发
现学生问题解决问题，确保学生在校期间的安全和教育工作。



▲开展法制宣传教育活动



▲ 对学生开展道路安全教育



▲ 组织学生进行防震减灾应急疏散演练

4. 加强未成年人保护工作。学校对重点关怀学生的教育采取分类教育机制，采取全方位、多角度进行教育、管控。通过法制警示教育、法律法规的学习、思政育人和心理健康教育，紧抓重点时段、区域、人群的管理，开展一对一帮扶结对 146 对、利用课余、周末、暑假适时家访，建立了学校“四级预警网络”，抓实协同育人机制。



▲举办“法制副校长进校园”专题讲座

5. 做好心理健康教育。不断完善心理健康工作体系建设，健全心理问题预防和监测机制，主要做好个体心理辅导，持续开展班级心理委员培训活动和进行特殊关爱学生同质团体辅导。为学生的心理健康提供了有力支持。通过在全校各班进行摸底调查的方式，筛查出一批已经确诊心理疾病和尚未确诊但表现异常的

学生，组成“特殊关爱”同质团体，由专业老师每周固定进行陪伴，给予这部分学生最好的校内支持。



▲开展学生心理健康辅导

6. 强化家校社协同育人机制。全面落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，完善家庭、学校、社会一体化协同育人体制机制。充分发挥学校协同育人作用，各年级部组织召开了年级部家长会，并组织开展形式多样的家庭教育实践活动。引导家长切实履行家庭教育主体责任，切实提升家庭教育能力。深入开展“文明家庭”“文明班级”创建活动，大力开展美德传承行动，营造社会支持、全面育人的良好氛围。



▲开展“家校携手 护苗成长”专题讲座

7. 组织开展志愿服务活动。深刻领会、准确把握习近平总书记关于动员青年建功新时代的重要要求，不断引领团员青年在学校各项工作中发挥作用。一是组织青年教师和团员在校园及周边开展“学雷锋”志愿服务活动。二是组织师生在“志愿汇”平台注册青年志愿者 1200 人次，开展学生自主管理、校内外环境卫生整治、团史馆参观讲解、反电信诈骗宣传、禁毒教育宣传、技能大赛等志愿服务活动。三是组织青年志愿者参加学校招生宣传、创建文明城市志愿服务等工作，引领团员青年在学生中作表率。



▲学生在校外进行“学雷锋”志愿活动



▲学生开展整理电摩停放“学雷锋”志愿服务活动

8. 积极开展各项资助。紧扣国家及省市中等职业学校学生资助体系相关文件要求，认真落实中职国家免学费、中职国家助学金及中职国家奖学金资助政策，并且每年从学校公用经费中拿

出配套资金用于资助建档立卡家庭经济学生和部分非建档立卡家庭经济特别困难学生，免除这部分学生的住宿费、校服费、床单被套费用等。2023 秋学期享受中职国家免学费学生 3555 人，免学费资金 368.625 万元，享受中职国家助学金人数 394 人，累计发放金额 39.4 万元，中职国家奖学金获奖人数 4 人，累计金额 2.4 万元。2024 春学期享受中职国家免学费学生 3513 人，免学费资金 364.32 万元，享受中职国家助学金人数 394 人，累计发放金额 39.4 万元。

(二) 就业质量

2024 年毕业生共 973 人，毕业率 100%。就业人数 970 人，就业率 99.69%，直接就业人数 45 人。升入高等学校 925 人，升学率达 99.68%，直接就业学生初次就业起薪平均在 2879 元。

(三) 技能成长

各专业课程设置均严格按照教育部课程设计和教学计划要求进行。各专业均开设了语文、数学、英语、计算机应用基础等必修文化课和中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治等必修德育课。体育、公共艺术、心理健康等公共素质课。语文、历史、思想政治教材全面采用部编版教材。各类课程能严格按照大纲要求组织教学，教学中能针对职业学校学生文化基础差异大的特点，因材施教，分层教学，教学活动能体现以学生为主体、以教师为主导，倡导自主、合作、探究的教学改革方向，取得了良好的成效。专业设置紧跟地方经济发

展和产业布局调整，课程开设能适应相关行业现实与发展趋势的需要，各专业都参照教育部《中等职业学校专业教学标准》开设专业核心课程和专业技能方向课程，按照相应职业岗位的技能要求，制定了实习实训教学计划，组织实施校内实训和校外见习。根据专业技能课程教学特点，开展体现“做中学、做中教”技能教学特点的课堂教学模式改革。

学校一贯重视学生在校学习实训与生产实际相结合，积极推进校内外实训基地建设工作。新建成配套实训室 5 个，涵盖养老护理、婴幼儿护理、新能源汽修等专业，为学生提供了与企业实际工作场景相似的实践环境，为学生技能成长奠定基础。2024 年，选派 72 名学生参加省级技能大赛，6 名选手获得一等奖，10 名选手获得二等奖，19 名选手获得三等奖。共有 349 人在各类创新创业大赛中获省级以上奖项，其中一等奖 50 人次，二等奖 158 人次，三等奖 141 人次。

（四）多样成才

1. 学校为有升学意愿的学生提供系统的文化课和专业课教学，助力学生在对口升学考试中取得优异成绩。2024 年，参加全省中职对口升学考试 904 人，参加普通高考 28 人，本科上线 50 人，上线率 5.3%，高出全省 1.5 个百分点。本科上线人数比 2023 年增加 18 人。

2. 与山丹培黎职业技术学院、白银矿业职业技术学院签订了约 200 人的 3+2 中高职一体贯通培养协议，为学生提供更多的升

学选择和机会。2024年，共有222名学生转段升学。

3. 深入推进技能等级证书鉴定。2024年，共有1422人次通过中级、高级职业技能鉴定。其中初级77人次，中级1125人次，高级220人次。

（五）教研科研

2024年，组织教师参加2024年教育科学规划课题的申报和鉴定工作，5项省级课题立项，发表省级论文46篇，各类省级教学获奖51人次。在甘肃智慧教育云平台上传课程超100小时，丰富了师生教学资源获取途径，提升了学校信息化、多元化教学格局。

（六）实践育人

为全面落实中等职业教育学校教学标准和要求，推进现代职业教育高质量发展，建立工学结合教育培养机制，强化学生技能培养，更好地服务产业转型升级，按照国家、省、市、区职业教育改革实施方案要求和《中等职业学校学生教学实习管理办法》相关规定，组织2021级、2022级、2023级中餐烹饪专业92名学生赴张掖宾馆有限责任公司等7家餐饮企业顺利完成实习工作任务。通过实习，学生将课堂所学的烹饪理论知识与实际操作紧密结合，在提升技能技术的同时也培养了良好的职业素养，为今后就业奠定了坚实基础。



▲ 中餐烹饪班学生在企业实习

三、服务贡献

（一）服务行业企业

学校与陕西工科教育集团合作，由企业出资建设新能源汽车制造与维修实训室，并捐赠价值 30 万元的实训用车 2 辆。学校针对企业对汽车维修、装配等专业人才的需求，调整课程设置，增加了汽车电子技术、新能源汽车维修等课程。与张掖宾馆、甘州区煨鸭仔大酒店、酸辣嫂大酒店、悦华宴酒店、鑫德福酒店等企业合作，制定了酒店管理专业的人才培养方案。学校邀请酒店管理人员参与课程设计，增加了酒店服务礼仪、客房管理等实践课程。学生在酒店实习期间，能够快速适应工作岗位，为酒店行业培养了一批高素质的专业人才。

学校还通过教师下企业实践活动，为企业提供技术支持。

2024年，共有87名教师报名参加下企业实践活动，为张掖春秋国旅、仁济医院、慧水科技等企业发展提供智力和技能支撑。在机械加工领域，通过教师进企业实践活动，帮助本地机械制造企业解决了零件加工精度不高的问题。通过优化加工工艺和调整设备参数，提高了企业的产品质量，降低了生产成本。计算机专业学科组组织教师在进企业实践活动中，为本地软件开发企业提供技术咨询，协助企业解决软件测试过程中的难题。

（二）服务地方发展

学校紧密结合地方产业需求，设置了设施农业生产技术专业，2024年，该专业毕业27人，招生40人。为地方现代农业生产发展培养了一大批技能人才，为当地农业产业升级提供了人力支持。针对甘州区旅游业蓬勃发展的现状，设立旅游服务与管理专业，2024年，该专业毕业20人，招生29人，为地方旅游服务发展奠定人才基础。学校积极传承地方传统文化，成功建设苗刚陶艺工作室、余娇琳剪纸工作室等一批民间传统工艺工作室，组织学生参加地方文化活动，展示传统工艺作品，培养学生对地方传统文化的热爱和传承意识，弘扬地方传统文化。

（三）服务科技发展

将先进的科技知识和技能融入课程体系，培养学生的科技创新意识和实践能力。2024年，学校在二、三年级学生中组织“无人机社团”“AR仿真模拟社团”“工业机器人社团”“3D打印社团”等技能社团，让学生在实训过程中学习到先进的科技知识

和技能。积极组织学生参加各类科技创新大赛，为参赛学生提供专业的指导和支持，鼓励他们发挥创新思维和实践能力。在各类创新大赛中，学校师生取得了优异的成绩。2024年，共有349人在各类创业创新大赛获省级以上奖项，其中一等奖50人次，二等奖158人次，三等奖141人次。

（四）服务乡村振兴

为助力乡村振兴、服务地方经济发展，学校面向返乡农民工和农村困难人群大力开展职业技能提升行动。2024年，共完成农民工职业技能培训821人次，其中电工53人、计算机维修工176人、养老护理341人、中式烹调师10人、育婴员50人、家政服务员82人、农村困难残疾人实用技术培训40人、焊工69人。积极与市、区住建部门对接，挂牌成立了张掖市乡村工匠和甘州区乡村工匠培训基地。



▲开展电工初级培训

（五）服务社区发展

张掖市职教中心还积极参与社区活动，与社区居民共同构建学习型社区。学校利用自身的教育资源，选派骨干教师为社区、乡镇提供专业技能等方面的培训。通过授课、讲座等活动，丰富社区居民的精神文化生活，提高他们的文化素养和审美能力。

四、文化传承

（一）传承工匠精神

为进一步传承和弘扬工匠精神，培养高素质技能型人才，学校在课程中融入工匠精神，加入对工匠精神内涵的讲解，通过案例分析让学生了解精益求精、专注敬业等品质在职业发展中的重要性。在实训教学中，要求学生严格按照标准规范操作，注重细节，培养学生一丝不苟的工作态度。邀请行业内的工匠大师来校举办讲座和示范活动，让学生近距离感受工匠精神的魅力。通过举办技能大赛，以赛促学，在技能大赛中强调工艺精度和质量，引导学生追求卓越的技艺，营造崇尚工匠精神的校园氛围。

（二）传承红色基因

2024年，学校继续积极响应国家号召，深入开展传承红色基因系列活动，通过开展红色主题班会、红色教育国旗下演讲等常态化活动，举办红色故事分享会、红色经典诵读会、红歌比赛、组织学生到红色基地参观学习等富有创意和教育意义的实践活动，将红色基因融入日常教学与学生生活之中，进一步弘扬爱国主义精神，继承优良的革命传统，引导学生立志成长为担当民族

复兴大任的时代新人。



▲在中国工农红军西路军中共甘州中心县委会议旧址开展学习宣传贯彻党的二十大精神教育实践活动



▲学校举行红歌比赛

(三) 传承中华优秀传统文化

将中华优秀传统文化纳入课程体系，开设了国学经典诵读、书法、传统工艺美术等课程，让学生系统地学习传统文化知识。举办传统文化主题活动，如春节写春联、端午包粽子、中秋赏月等活动，让学生亲身体验传统节日的文化魅力。组织传统文化艺术表演，如戏曲、武术、民族舞蹈等，丰富学生的课余生活，同时传承传统文化。开展国学经典诵读比赛、书法比赛等竞赛活动，激发学生学习传统文化的积极性。组织教师参加传统文化培训，提高教师的传统文化素养，以便更好地在教学中传承传统文化。鼓励教师开展传统文化教学研究，探索创新教学方法和模式。



▲ 戏曲进校园展演活动

五、国际合作

在政策支持，条件成熟的前提下，学校将根据办学发展的需要，适时开展国际合作项目。

六、产教融合

（一）机制共筑

学校与企业签订详细的合作协议，明确双方在人才培养、实训基地建设、师资交流等方面的权利和义务。建立定期沟通协商制度，构建校企人才培养协同机制，共同制定人才培养方案。学校与本地餐饮服务龙头企业签订订单培养协议，针对该企业所需的餐饮从业人员技术标准，从招生、课程设置到实习就业进行全程定制。

学校和企业共同投资建设实训场所，企业提供设备、技术和部分资金，学校提供场地和配套设施。这些实训基地既满足了学生实习实训的需要，也为企业员工培训提供了场地。企业派出技术人员指导学生实训操作，学校安排教师协助管理，并将实训内容纳入教学计划，实现资源共享。建立师资队伍双向交流机制，学校定期安排专业教师到合作企业挂职锻炼，了解企业最新的生产技术、工艺流程和岗位需求，提高教师的实践教学能力。企业派遣技术骨干到学校担任兼职教师，参与实践教学、课程开发和教材编写，将企业的实际案例和实践经验传授给学生。

（二）资源共建

1. 实训资源共建。陕西工科教育集团与学校共建新能源汽修实训基地，为学校捐赠价值 100 万元实训设备供学生实习操作。学校也将实训设备在企业培训员工等时段开放使用，提高设备利用率。学校利用自身的场地资源和教育资源优势，为实训基地提

供教学管理和理论指导。企业则凭借技术和行业经验，引入实际生产项目和先进的生产工艺，打造贴近真实生产环境的实训场所。

2. 校企共建课程资源。学校与兰州万维公司共同开发课程，企业专家和学校教师组成课程开发团队。共同开发了保育、机电技术、护理、计算机网络等专业 5 门在线精品课程。企业开放已有数字化课程资源 100 多门，学校师生和企业员工可以随时访问学习，拓宽知识获取渠道，丰富教学内容，提高教学质量。

（三）人才共育

企业根据自身的发展规划和岗位要求，向学校提供详细的人才规格和技能标准。学校结合教育教学规律和学生的实际情况，与企业共同制定人才培养方案。邀请企业技术人员和管理人员担任兼职教师，参与学校的教学工作。在中餐烹饪专业教学中，学校聘请餐饮行业名厨师长兼职学校教师，为学生讲解餐饮实训案例，指导学生进行实践操作。

（四）双师共培

学校系统规划教师挂职锻炼，根据专业设置和课程需求，有计划地安排教师到合作企业进行挂职锻炼。2024 年，学校共有 87 名教师到企业挂职实践，挂职期间，不仅参与实际生产操作，还深入了解企业的管理模式、质量控制体系、企业文化等。学校与企业合作，严格筛选企业技术骨干和专家担任兼职教师，进行基本的教学方法和教育理念培训。在教学过程中，学校安排经验丰富的专任教师与兼职教师结成对子，进行一对一的指导。

七、发展保障

（一）党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想与学习贯彻习近平总书记关于职业教育重要指示批示精神紧密结合、融会贯通，不断用党的最新理论成果武装头脑。扎实开展党纪学习教育、群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作，进一步严明政治纪律和政治规矩，聚焦突出问题，推动党员干部增强服务师生家长意识，为推动学校高质量发展提供了坚实保障。

严格落实党组织领导的校长负责制、民主集中制和“三重一大”事项管理办法，全年召开党委会 27 次，对党建、精神文明、意识形态、党风廉政建设、安全工作等事项进行专题研究并安排部署。召开党委理论学习中心组会议 12 次，研讨交流 50 人次。紧紧围绕区委教育工委“甘有善育”“1336”品牌建设和学校“1358”品牌建设工程，即围绕强化党建引领，推动职业教育高质量发展一个目标，以党员责任岗、示范岗、先锋岗三岗联创为抓手，实施“红色文化铸魂、橙色德育提升、金色先锋示范、蓝色创新强校、青色党风廉政”五色工程，以“党建+”（党建+理论武装，党建+学校管理，党建+教育教学，党建+教学研究，党建+队伍建设，党建+校园文化，党建+人才培养，党建+产教融合）八个方面发展为载体，全面推动学校各项工作高质量发展。全域拓展星

级标准化党支部创建活动，提升党支部建设标准化水平；完成党委换届选举工作，严格落实“三会一课”“主题党日”等组织生活制度；扎实推进“三抓三促”行动，促进党建与业务工作深度融合，推动学校各项工作提质增效。

（二）政策落实

学校深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，坚守质量立足点，唱响发展主旋律。一是加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家長摒弃传统观念，树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。二是突出社会主义核心价值观的教育。引导学生树立正确的三观，将敬业精神、诚信、爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人根本任务。三是围绕“全面从严治党”的战略布局开展师德师风教育工作。进一步加强学校惩防体系建设，开展警示教育、廉政教育，扎实推进学校党风廉政建设，营造廉洁从政、廉洁从教的廉政文化氛围。四是高度重视各种奖免政策的落地实施及贫困生助学工作。紧紧围绕工作目标，严格执行政策规定和要求，规范奖学金、助学金申报程序与评审制度，把国家惠民政策做好做实。

（三）学校治理

张掖市职教中心始终秉承“崇德尚技 务实求真”的校训，坚持以完善治理体系为先导，推动学校全面发展。当前，学校治

理情况呈现出积极向上的态势，组织结构清晰，管理职能明确。不断优化学校管理体制，完善学校内部治理结构，推进依法治校。围绕章程建设，加快建章立制，进一步加强与章程配套的系列制度建设，在学校特色发展、文化建设、评价机制等方面加强研究，建设具有学校办学特色的制度体系，形成科学决策机制，实现民主治校、依法治校。健全完善党委会议制度、校长办公会议制度、教职工代表大会制度等系列制度。发挥工会和教代会联系职工和学校的桥梁纽带作用，参与学校治理，民主决策，切实保障教职工在学校重大决策方面的知情权、参与权。

（四）质量保证体系建设

学校不断完善质量保障体系，一是加强教学常规管理，每天组织人员开展巡课检查，认真组织推门听课和公开课活动，每月组织教学质量检测，通过加强教学管理为提升办学质量和人才培养质量提供保障。二是持续推进教学改革工作。对专业建设、师资培养、教育教学等管理制度进行修订完善，明确部门职责和岗位要求，强化过程管控，提升工作实效。三是进一步完善学生学业评价体系。学校从学生学业成绩、学生职业道德、职业素养、技术技能水平等方面综合制定了综合评价办法，加强学生德育综合量化考评和学业成绩考评，提高人才培养质量。

（五）经费投入

2024年，上级拨入学校各类资金5400.665万元，其中人员经费3677.4万元，免学费资金702.705万元，现代职业教育质

量提升专项资金 399 万元，区级职教专项资金 350 万元，就业补助专项资金 100 万元，市区技能大赛专项资金 31.5 万元，非税收入 140.06 万元。

现代职业教育质量提升资金 399 万元，用于学校理化学生物和科创实验室建设、学校心理健康教育中心功能室建设、学校消防设施改造和饮水设备购置等；区级职教专项资金 350 万元，用于新校区建设；就业补助专项资金 100 万元，用于学校养老护理实训基地建设；市区技能大赛专项资金 31.5 万元，用于购置技能大赛设备、耗材，保障市区技能大赛；免学费资金和非税收入主要用于保障学校正常运转。

八、面临挑战

（一）面临挑战

随着基础教育扩优提质行动的实施，学校招生人数逐年减少，生源质量下降，社会上歧视职业教育的现象依然存在，普通高中对优质生源的争夺和外县市的招生竞争都给学校的发展带来巨大的竞争压力和生存压力。同时，由于生源数量减少，专业教师剩余，教室、实训室、实训设备等资源利用率降低，办学经费不足的问题日益凸显。

（二）未来展望

学校将以培养适应新时代需求的高素质技能型人才为核心使命，重点实施“一个调整”，即调整育人模式；实现“两个新突破”，涵盖内涵建设与师资建设；确保“三个明显提升”，包

括人才培养质量、社会服务能力和办学质效的提升。持续优化学校“三全育人”体系，形成全方位、全过程、全员参与的育人格局，切实筑牢思政教育根基，为培育德才兼备的高素质人才提供有力保障。学校毕业生升学及就业率达到 99%；本科上线人数居全市前列。实现国家级技能大赛零的突破，省级技能大赛获奖人数全市领先。面向行业企业员工年培训规模不少于 2000 人次。推进产教融合良性互动，形成与现代社会发展需求相契合的职业教育结构和特色区域布局。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	947	973
2	毕业生去向落实人数	人	945	970
	其中：升学人数	人	912	925
	升入本科人数	人	32	48
3	毕业生本省去向落实率	%	98.62	97.33
4	月收入	元	3300	2879
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	33	45
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	33	38
6	自主创业率	%	0	0.1
7	毕业三年晋升比例	%	10	9

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	97.01	97.74	536	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	97.17	99.54	536	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	96.87	99.35	536	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	98.08	99.72	536	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	97.91	99.38	536	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	98.05	97.45	536	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	99.09	99.48	1567	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	99.47	99.37	947	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.71	99.68	620	电话
3	教职工满意度*	%				全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	16	电话实地
5	家长满意度	%	99.33	99.50	600	电话、家访

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	—	14.27:1	13:1
2	“双师型”教师比例	%	43.93	48.37
	其中：高级“双师型”教师比例	%	4.76	5.58
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	40.16	42.36
4	专业群数量* ¹	个	10	10
	专业数量*	个	16	14
5	教学计划内课程总数*	门	143	143
		学时	102000	102000
	其中：课证融通课程数*	门	10	10
		学时	450	450
	网络教学课程数*	门	5	5
		学时	200	200
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	5	5
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数*	个	5	0
7	在线精品课程数*	门	5	5
		学时	200	200
	在线精品课程课均学生数*	人	350	340
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	5	5
接入国家智慧教育平台数*	门	5	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	7	7
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	校级数量	个	7	7
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	600	600
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100000	100000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.6	0.79
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7585	8905

专业群数量			
专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量(个)
财经商贸专业群	电子商务	电子商务	1
电子与信息专业群	计算机软硬件服务	计算机网络技术	2
交通运输专业群	汽车检修服务	新能源汽车制造与检测	1
教育与体育专业群	幼儿保育、保教	幼儿保育	1
装备制造专业群	机电设备安装与调试	机电技术应用	2
文化艺术专业群	文化、艺术、教育	民族音乐与舞蹈	1
公共管理与服务专业群	餐饮，财务财税	会计事务	2
农林牧渔专业群	农牧业生产	设施农业生产技术	1
医药卫生专业群	医护、照护	护理	1
土木建筑专业群	土木建筑行业	建筑工程施工	1

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	33	39
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	31	34
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	2	4
	C类：到中小微企业就业人数*	人	33	38
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	1
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	1	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	33	30
	非学历培训学时*	学时	1912	2040
	公益项目培训学时*	学时	120	2040
9	非学历培训到账经费	万元	76.32	0

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职 填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职 填报	0
	在校生数	人	仅高职 填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	3555	2796
2	年生均财政拨款水平	元	2039.60	2513.25
3	年财政专项经费*	万元	573.4	880.5
4	教职工额定编制数	人	236	236
	教职工总数	人	252	215
	其中：专任教师总数	人	239	203
	思政课教师数*	人	17	21
	体育课专任教师数	人	10	7
	美育课专任教师数	人	16	15
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
5	班主任人数	人	82	70
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3737	2828
	其中：学生体质测评合格率	%	83.6	85.4
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1136	1221
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	100	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	9	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	5400	4500
	年支付行业导师课酬	万元	35	12.12
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.21	0